

T.C
NİĞDE VALİLİĞİ
FAİK ŞAHENK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Devletimizin 2023,2053 ve 2071 hedeflerine ulaşmasında en önemli güç, yetişmiş kalifiye insan gücü olacaktır. Ulu Önder Atatürk'ün bize gösterdiği muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmak için bilimi, teknolojiyi rehber edinmiş; araştıran, düşünen, soran, sorgulayan; milli ve manevi değerlerine bağlı bilinçli bireylere ihtiyacımız var. Bu ilkelerden hareketle; vatanına, milletine yürekten bağlı, çalışkan, üretken ve donanımlı güçlü bireyleri iş ve toplum hayatına kazandırmak temel hedefimizdir.

Hedeflere ulaşmada stratejik planlar hayati önem taşır. Planların kapsayıcı bir şekilde hazırlanması, uygulama sürecinin doğru, sağlıklı bir zeminde yürütülmesi, paydaşların göstereceği azim ve kararlara bağlıdır. Sürecin önemli bir parçasını oluşturan öğretmenlerimiz, öğrencilerimizi hayata hazırlarken bu plan ve programı kendilerine rehber edineceklerdir.

Faik Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2024-2028 stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibimize, değerli fikirleriyle destek veren öğretmenlerimize, tüm yöneticilerimize; çalışmalara yapılan anketlerle katkı sağlayan değerli veli ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Faik Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 stratejik planımızın başarılarla ve hayırlara vesile olmasını dilerim

Mahmut Erdem DİKER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut Erdem DİKER	Okul Müdürü	Mahmut KOYUNCU	Müdür Başyardımcısı
Fatma ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	Ahmet Furkan DABANLI	Rehber Öğretmen
Ahmet UĞURLU	Matematik Öğretmeni	Serkan GÜNER	Bilişim Tek. Alan Şefi
Hüseyin AKDOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sami YAY	Elek-Elektronik Tek. Alan Şefi
	Okul Aile Birliği Üyesi	Fatih ATABEK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt.
		Naibe Funda DOST	İngilizce Öğretmeni
		Ali ERYILMAZ	Coğrafya Öğretmeni
		Aysel ASLAN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Faik Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1997 yılında Ayhan Şahenk Vakfı tarafından Anadolu Teknik Lisesi statüsüyle yapılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağış yapılmış ve aynı yıl Elektrik, Elektronik ve İnşaat alanlarında eğitim - öğretime başlamıştır. Daha sonraları Bilişim Teknolojisi Alanı eklenerek, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ve İnşaat Teknolojisi Alanı olmak üzere yine üç Alan/Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim alanında, üniversite sınavları, proje ve sportif yarışmalarında başarılı sonuçlar alınmıştır

Faik Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde 3308 Sayılı Kanun hükümlerine göre gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Okullarımızda öğrenim gören öğrenciler her yıl ekim -haziran aylarında teorik ve uygulamalı eğitimini işletmede yapmaktadırlar. Uygulamalı eğitim süresince öğrencilerimize iş yerlerince, geçerli olan net asgari ücretin en az %30'undan az olmamak üzere ücret ödenmesinin yanı sıra sigortaları da okul tarafından yapılmaktadır.

Okulumuz da 415 erkek öğrenci ve 33 kız öğrenci olmak üzere toplam 448 öğrenci, 6 idari personel, 49 öğretmen, 1 memur, 1 hizmetli, 2 aşçı, 4 pansiyon temizlik görevlisi ve 3 TYP çalışanı olmak üzere 66 çalışan personel bulunmaktadır.

Okulumuzda, erkek pansiyonu, spor salonu, yemekhane, kütüphane, kantini olan geniş bir komplekse sahiptir.

Bilişim Teknolojisi Alanında, 2018-2019 eğitim - öğretim yılında başlayan ve akabinde sınavla yerleşen ve her sınıf seviyesinde otuz kişilik kontenjana sahip birer şubemiz bulunmaktadır. ATP 12. Sınıf öğrencileri son sınıfta tamamen sayısal, sözel, eşit ağırlık ve dil ağırlıklı olan akademiye yönelik dersler görmektedir.

Faik Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğu için yeniden iki yıl süreyle geçerli olan BEYAZ BAYRAK SERTİFİKASI almış; sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunduğu için üç yıl geçerli olan BESLENME DOSTU OKUL SERTİFİKASI, OKULUMUZ TEMİZ belgelerini almaya hak kazanmıştır.

Spor

Okulumuzun bir adet kapalı spor salonu, okul bahçesinde beton zeminden yapılmış bir adet futbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Ekonomi

Okulumuzun maddi sıkıntısı yoktur. Her yıl ortaya çıkan ihtiyaçlara göre gerekli bakım- onarım, tadilat ve atölye yenilikleri Ayhan Şahenk Vakfı tarafından yapılmaktadır. Örneğin 2023 yılında okulumuzun tüm eklentilerine ait çatı, bina içi - bina dışı bakım onarımı yapılarak iç-dış badanası yeniden yapılmış ve Bilişim laboratuvarına 40 adet i7 işlemcili masa üstü bilgisayar almıştır. Okul-Aile Birliği bütçesinin en büyük geliri kantin kira ve spor salonu geliridir. Okulumuz pansiyonlu okul olduğu için her yıl pansiyon bütçesi hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu bütçeden 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na uygun olarak pansiyon ve okul ihtiyaçları için ihale ile alım yapılmaktadır.

Sosyal Etkinlik

Okulumuzda her öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanan "Belirli Gün ve Haftalar İle Sosyal Etkinlikler Yıllık Planı" hazırlanmaktadır. Düzenli olarak her yıl ödüllü kitap okuma yarışması, bilgi yarışması düzenlenmekte; okul dışından gelen diğer yarışmalara da katılım sağlanmaktadır.

Bahçe

Okulumuz bahçesinde çeşitli ağaçlar ve yeşil alan ile bir tanesi öğretmenlere ait olmak üzere dört adet büyük kamelya, beş adet bank, beton zeminden yapılmış futbol sahası ve oturma alanları bulunmaktadır.

Bina

Okulumuzda ana bina; erkek pansiyon binası, içinde kondisyon aletleri olan spor salonu, içinde mutfağı olan yemekhane ile güvenlik kulübesi olmak üzere altı adet bina vardır. Okulumuzda ana bina içerisinde altı adet idari oda, öğretmenler odası, depolar, kütüphane, arşiv, toplantı salonu, yirmi derslik, on yedi atölye ve laboratuvar ile her iki katta hizmetli odası bulunmaktadır. Pansiyonumuz 2 blok halinde 148 kapasiteli erkek öğrenci koğuşu, iki belletmen odası, dinlenme odası, çamaşırhane, mescit ile diğer birimlerden oluşmaktadır.

Veli Profilimiz

Öğrenci velilerimiz genellikle merkez ve merkeze bağlı köy ve beldelerde ikamet eden, gelir durumu orta gelir düzeyine sahip bir profilden oluşmaktadır. Okulumuzda parçalanmış ailelere ait öğrencilerimiz de bulunmaktadır. Meslek lisesi olduğu için veli okul ilişkileri istenilen düzeyde değildir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Niğde		İlçesi: Merkez			
Adres:	FERTEK Beldesi/ Köyü;CUMHURİYETOSB Cadde/Sokak. ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ 7 Dış Kapı No:1 M	Coğrafi konum (link)	http://nigdefsahenk.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	03882250260	Faks Numarası:	03882250262		
e- Posta Adresi:	381059@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	381059	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1997		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	33	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	415		Erkek	37
	Toplam	448		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9.3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2 (AMP 9B,9C)
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71055,75 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	31	17	48
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	39	24	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	41	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2) [M.O(36,82)+3 M.Y.O(2*28,3+14,5)+M.O.(13)+R.O.(20,8)]	92.6	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	41,78	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	3128	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11264			
Okul Kapalı Alan (m2)	3903			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	375			
Kantin (m2)	69,39			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP 9A	1	26	27	ATP 11A	0	21	21
AMP 9B	4	30	34	AMP 11B	2	23	25
AMP 9C	2	25	27	AMP 11C	0	27	27
AMP 9D	0	31	31	AMP 11E	1	5	6
AMP 9E	3	26	29	ATP12A	0	17	17
ATP 10A	0	26	26	ATP 12B	3	11	14
AMP 10B	4	22	26	AMP 12C	7	23	30
AMP 10C	0	15	15	AMP 12D	0	22	22
AMP10D	0	19	19	AMP 12E	1	26	27
AMP 10E	3	5	8	AMP12F	1	8	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	83	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	77	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

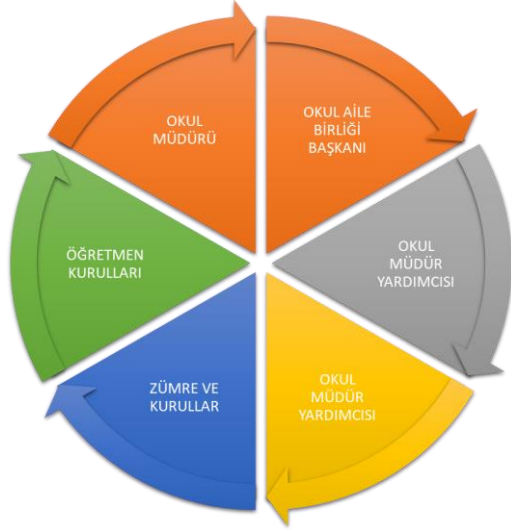
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı, (TL)
	Okul (TL)	Pansiyon (TL)	
2022	5376000,00	836738,56	5962738,56
2023	8685091,70	72164,00	9611950,51

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında okulun tüm birimlerine (öğretmenler, okul müdürü, rehberlik servisi vs) rahatlıkla ulaşabildiklerini düşünüyorlar. Okulda kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerin işlenişinde yeniliklere açık yöntem ve tekniklerin uygulandıklarını düşünüyorlar. Okulun temizliğinden genel olarak memnunlar.

Öğrenciler okula ilettikleri istek ve önerilen dikkate alınmadıklarını düşünüyorlar. Teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayamadıklarından şikayetçiler. Okulun tuvaletlerinde sigara kullanımından rahatsızlar. Okulun fiziki yapısının yetersiz olduğunu düşünüyorlar. Kantin fiyatlarının yüksek olduğunu düşünüyorlar. Ayrıca okulda kültürel ve sanatsal etkinlikleri yetersiz buluyorlar.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Değerlendirme Ölçütü	5	4	3	2	1
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35,3	32,7	12,8	8,5	10,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22,4	31,5	19,2	10,4	16,4

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13	19,3	20,4	12,5	34,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12,2	20,2	24,9	10,6	31,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29,6	29,2	16,4	5,9	18,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11,5	17,2	23,5	13	34,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22,2	24,5	17,1	13,4	22,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	31,7	26,5	17,7	9,1	14,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20,2	24	17,4	13,7	24,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19,1	25,6	22,5	14,4	18,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,4	23,9	21,0	13,2	18,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8,0	11,0	25,8	15,3	39,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13,5	16,8	20,8	13,2	36,5

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler Okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiklerini, okuldan rehberlik hizmeti alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, E-okul ve veli bilgilendirmelerin zamanında yapıldığını, okul sitesinin güncel olduğunu, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını belirtmişlerdir. Okulda kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerinin dikkate alındığını, çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını düşündüklerini dile getirmişlerdir. Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ve okul da yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Değerlendirme Ölçütü		5	4	3	2	1
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	34,1	10,1	12	7,5

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	37,4	30,9	12,9	7,7	10,9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23,4	25,3	24,7	12,9	13,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23,8	32,2	20,6	11,6	11,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26,2	28,7	21,2	11,2	12,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29,4	30,7	16,6	12,1	10,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29,4	30,7	16,6	12,1	10,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30	27,5	18,7	14,3	9,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	33,1	22,0	17,9	12,4	14,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32,0	30,7	12,8	10,8	13,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29,4	24,3	16,6	14,4	14,7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28,5	20,1	18,8	16,8	15,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,5	20,3	19,7	14,6	21,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler okulda kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olduğunu, okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını, okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulun yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yaptığını, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, kendini mesleki açıdan yenileyen bir okul olduğunu, okulun sadece öğretmenlerin kullanımına tahsisi edilen alanlarının yeterli olduğunu düşünmekte ve kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Değerlendirme Ölçütü		5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26,8	48,7	9,7	4,8	9,7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	43,9	34,1	14,6	4,8	2,4

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12,2	43,9	17,0	17,0	9,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	34,1	46,3	7,3	4,8	7,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21,9	36,6	14,6	19,5	4,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	21,9	46,3	14,6	9,7	4,8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19,5	39,0	17,0	17,0	4,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	29,2	36,6	14,6	2,44	17,0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	19,5	39,0	24,4	12,2	4,8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24,4	48,7	14,6	9,7	2,4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	36,6	39,0	14,6	7,3	2,4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17,0	53,6	7,3	19,5	2,4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	48,4	41,4	7,32	2,4	0,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin meslek liseleri arasında seçkin olması, kaliteli, çalışkan, sosyal faaliyetlere katılımcı, eleştirel, mesleğini öğrenmeye istekli ve mezun öğrencilerin iş yeri açma belgesine sahip olmaları
Çalışanlar	Adaletli, disiplinli ve azimli çalışma anlayışına sahip olması, 11 öğrenciye 1 öğretmen düşmesi, genç ve dinamik personele sahip olması, birlik ve beraberlik içerisinde olunması
Veliler	Sınırlı sayıda olsa da ilgili ve katılımcı velilerin olması, okula güvenmesi, okulla iletişimi açık olması
Bina ve Yerleşke	Mesleki ve teknik eğitim anlamında Organize Sanayi Bölgesinde olması, şehir içi trafikten ve gürültüden uzak olması, atölye ve şubelerde mekan sorunu olmaması, sportif ve bahçe alanının olması, kız ve erkek pansiyonunun olması, kapalı spor salonunun olması, yemekhanenin olması, okul ve eklentinin temiz olması, proje ve robotik kodlama odanın olması, şube bazında 30 dan az öğrenci bulunması

Donanım	Yeterli materyallerin olması, Fatih projesinin olması, etkileşimli tahtanın yeterli sayıda olması, kütüphanenin olması, kendi okul türleri arasında teknolojiyi takip eden donanıma sahip olması,
Bütçe	Okul aile birliği, Merkezi genel bütçe ve pansiyon bütçesinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Açık, şeffaf, hesap verilebilirlik, birliktelik, paylaşımcı yapıya sahip olunması
İletişim Süreçleri	Mesaj, e-posta, telefon ve uygulamaları, resmi duyurular, web sitesi, anketler
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Konu üzerinde yeterli derecede çalışmamaları, derse ve okula fazla zaman ayırmamaları, telefona bağımlılığın olması, fen ve Anadolu türü okullarına göre fazla tercih edilmemesi, akademik başarının düşük olması, hedeflerinin netleşmemiş olması, okuma alışkanlıklarının yeterli seviyede olmaması,
Çalışanlar	Bireysel anlamda proje çalışmalarında yetersizlik
Veliler	Velilerimizin genel profillerinin ekonomik anlamda zayıf olması, çoğunluğunun köyde olması, parçalanmış aile sayısının fazla olması, okul faaliyetlerine katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Okulu Pansiyonun modern tarzda olmaması, koğuş ve ranza sisteminin olması, konferans tiyatro ve sunuma ait bir salon olmaması, dersliklerin küçük ve sınıf sayılarının az olması , yeni ihtiyaçların oluşması durumunda fiziki yapının sınırlı olması
Donanım	Atölye donanımlarının teknolojik olmaması, açık alanda sportif alanların yetersiz olması, bazı donanımların yeniliğe ihtiyaç duyması
Bütçe	Atölye ve donanım malzemelerinin modernize edilmesinde yeterli kaynak olmaması, projeler için desteğin istenilen düzeyde olmaması, okul aile birliği gelirinin zayıf olması, teşvik desteklerin olmaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun değişken olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık ve Milli Eğitim Müdürlüğü gelişime açık olması, yenilikçi olması
Ekonomik	Bakanlıkça ayrılan kaynaklar, Ayhan Şahenk Vakfının maddi destek sağlaması, bazı hayırseverlerinin destekleri, okulda kantinin olması, Pansiyon bütçesi,
Sosyolojik	Pansiyonun olması, Kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, sportif faaliyetler, yıl içinde yapılan günün anlam ve önemine ilişkin faaliyetler, Kitap okuma yarışmaları ve etkinlikler, İl bünyesinde düzenlenen yarışmalara katılım, kutlamalar, şenlikler, kültürel geziler
Teknolojik	Atölyelerin bulunması, Bilgisayar laboratuvar, Etkileşimli tahta, Personel ve öğrenci hizmetine sunulan fotokopi, yazıcı, tarayıcı vb. cihazlar
Mevzuat-Yasal	Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği, 3308 sayılı kanun, 6764 sayılı mesleki eğitim kanunu, MEB döner sermaye işletmelerinde üretime yönelik kanun, kurslar
Ekolojik	Ağaçlandırma ve yeşil alan çalışmaları

Tehditler

Politik	Taşra teşkilatında mesleki alandan kişilerin olmaması
Ekonomik	Mesleki eğitim ve kültürel faaliyetlerin pahalı olması, yeterli kaynak olmaması, İstihdamın yetersiz oluşu, özel sektör ve yerel kuruluşların katkıların yetersiz olması
Sosyolojik	Toplumun Meslek liselerine bakış açısının olumsuz olması, ders yükünün tüm haftayı kapsamamasından dolayı

	kültürel faaliyetlerin her alanda yapılamaması (tiyatro, dergi, şiir dinletisi vs.)
Teknolojik	Teknolojinin zaman içerisinde sürekli değişken olması, teknoloji bağımlılığının kontrolsüz artması ve amacı dışına yönelmesi
Mevzuat-Yasal	Kanun ve Yönetmeliklerin önemi ve içeriği toplum açısından tam olarak bilinmemesi, alınan kararlarda paydaşların katılımının yetersiz oluşu, istihdamda kendi alanında pozitif ayrımcılığının sağlanmaması, iş yeri eğitiminde yapılan sigortanın genel sigorta kapsamında olmaması, iş yeri stajlarında öğrenci istihdamı konusunda özel sektörü bağlayıcı mevzuatın yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullařma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon Sorunları
2	Okula Devam Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	İş Sağlığı ve Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Başarıda rekabeti, katılımcılığı ve eşitliği esas alan, kaliteli eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetim ve denetimini yaparak; bölge ve ülkenin geleceğine yön verebilecek donanımlı, öz güveni yüksek, milli – manevi değerlerinin farkında olan bireyler yetiştiren, paydaşlarıyla etkili iletişim kurabilen, nitelikli eğitim kadrosuyla, sürekli gelişmeyi esas alan bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

Niğde’de mesleki eğitimini en iyi şekilde almış sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul anlayışını paydaşlarına taşıyan, eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştürüp paydaşlarının gelecek kaygısını en aza indiren ve paydaşlarını sosyal ve teknik açıdan en iyi şekilde yetiştirmiş bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencileri, modern eğitim anlayışı içerisinde tüm yönleriyle etkin hale getirmek,
- 2) Mesleki, akademi ve yabancı dil alanındaki yenilikleri, gelişmeleri yakından takip etmek ve öğrencilere aktarmak,
- 3) Öğrencilerimizi alanında yetişmiş teknik eleman olarak görmek ve bu anlayışla yetiştirmek,
- 4) Öğrencilerimizin, kendi ortamlarında farklı bir değere sahip olduklarını hissetmeleri,
- 5) Öğrencilerimizin emek verdiği, tasarladığı, düşündüğü ve ürettiği her şeye değer vermeleri,
- 6) Öğrencilerimizin başarısı, mutluluğu ve huzuru başarıdaki en büyük kaynak olmaları,
- 7) Başarının temel faktörlerden biri öğrenci velilerinin olduğu, bu anlayışla velilerin eğitimimizin vaz geçilmez unsur olmaları,
- 8) Öğrenciler, velilerimizin en kutsal emanetleri olmaları,
- 9) Öğrencilerimizin güzel ahlak sahibi, güvenilir, sevgi, saygı ve inanç dolu bireyler olmaları,
- 10) Bilimsellik, planlılık, kararlılık, azmin öğrencilerimizin en büyük karakteri olmaları,
- 11) Açıklık, şeffaflık, kolay erişilebilirlik, hesap verilebilirlik, çözüm anlayışı yönetimimizin en büyük ilkesi olması,
- 12) Pansiyonu sıcak bir aile ortamı olarak görülmesi,
- 13) Doğayı ve çevreyi koruyan, çevre bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek TEMEL DEĞERLERİMİZDİR.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (% 25) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%12) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%10) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%90) PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (% 0) PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%0)

Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>
--------------------	---

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%15) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%15) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (% 4)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Matematik dersi not ortalaması (30) PG2.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması (42) PG2.1.3. Ortak dersler not ortalaması (58) PG2.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması(52) PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması (300)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	<p>PG2.2.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması (68)</p> <p>PG2.2.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması (95)</p> <p>PG2.2.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı (% 70)</p> <p>PG2.2.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı (% 85)</p> <p>PG2.2.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı (% 80)</p> <p>PG2.2.6. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı (%0)</p> <p>PG2.2.7. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (0) (bilgi, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)</p> <p>PG2.2.8. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı (0)</p> <p>PG2.2.9. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı (0)</p>
Stratejiler	<p>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.</p> <p>S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p>

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.3.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%21) PG2.3.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranının (% 30) PG2.3.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%5)
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.4.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı (169) PG2.4.2. Veli görüşmeleri sayısı (400) PG2.4.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı (150) PG2.4.4. Düzenlenen etkinlik sayısı (40) PG2.4.5. Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı (8+) PG2.4.6. Düzenlenen kariyer günü sayısı (0)
Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır. S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.5. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı (0) PG2.5.2. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı (0) PG2.5.3. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı (3) PG2.5.4. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı (0) PG2.5.5. Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı (0)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişmelerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır. S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir. S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı (25 Adet) PG3.1.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı (1) PG3.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (% 100) PG3.1.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı (0)
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır. S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (% 10) PG3.2.2. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (% 15) PG3.2.3. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (% 0) PG3.2.4. Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (% 25) PG3.2.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%5)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S6. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	<p>PG3.3.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı (1)</p> <p>PG3.3.2. Okulda yaşanan kaza sayısı (0)</p> <p>PG3.3.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (448)</p> <p>PG3.3.4. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (513)</p> <p>PG3.3.5. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (448)</p> <p>PG3.3.6. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı(513)</p> <p>PG3.3.7. Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı (6)</p> <p>PG3.3.8. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (2)</p> <p>PG3.3.9. Afet ve acil durum tatbikat sayısı (1)</p>
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.5.1. Elektrik tüketimi miktarı (88208,96 kw) PG3.5.2 Su tüketim miktarı (m3) PG3.5.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (761294,66 m3/lt/kg) PG3.5.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (0 kw)
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1 000 000	1100000	1 210 000	1 331 000	1 464 100	5 005 100
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18400	21000	23500	25850	28435	117185
TOPLAM	1 018 400	1 121 000	1233500	1356850	1492550	5122285

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.